

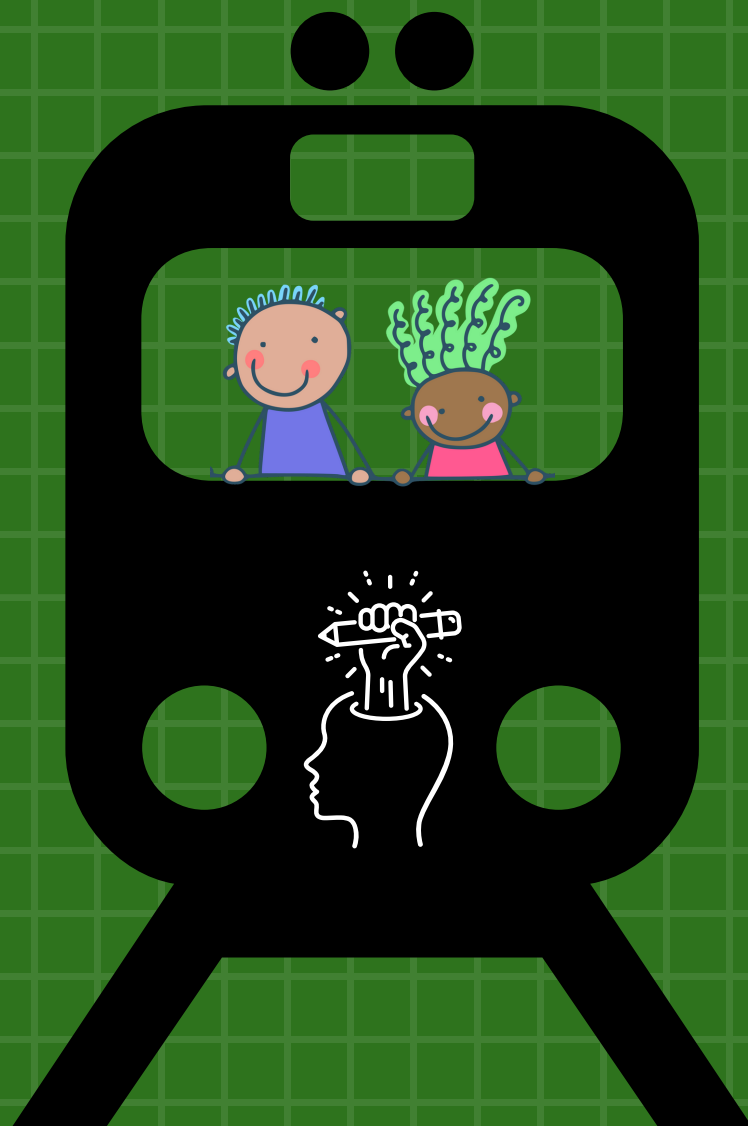


Museu del Ferrocarril de Catalunya
a Vilanova i la Geltrú
MNACTEC

PROGRAMA EDUCATIU ESCOLAR
2022 - 2023
EDUCACIÓ PRIMÀRIA

IMAGINATREN

Guia del Docent



Introducció

ImaginaTREN és tracta d'una activitat que es realitza en format de visita guiada i amb la possibilitat de fer un taller posterior amb el qual els alumnes desenvoluparan el seu potencial creatiu per imaginar i projectar models de tren propis del futur.

Metodologia

Activitat de motivació, exposició de continguts, observació i diàleg.

Breu descripció de l'activitat i el taller

L'activitat comença amb una visita al Museu en la que es busca que l'alumnat pugui conèixer l'evolució ferroviària a Catalunya, tot profunditzant en els aspectes més rellevants per a la construcció més eficient i amb totes les comoditats pels qui hi viatgen o hi treballen. Aquesta està pensada també per donar visibilitat als diversos tipus d'energia de tracció: vapor, dièsel, electricitat; i també permet conèixer la manera de viatjar i treballar de les persones.

El taller (optatiu) que es realitza en la segona part de l'activitat se centra en una pluja d'idees per projectar el tren més eficient pel futur amb una construcció 3D. L'activitat els permetrà conèixer les fonts d'energia, la importància de la física i l'enginyeria en el disseny, etc. (demanar al Departament d'Educació).

Objectius de l'activitat

- Descobrir elements de l'entorn proper relacionats amb el transport del ferrocarril.
- Conèixer, a grans trets, el marc social, cultural i històric de l'entorn ferroviari.
- Identificar la història del ferrocarril dins la història col·lectiva, a través de diversos objectes i elements del passat, present i futur ferroviari.
- Potenciar la visió del tren com a mitjà segur, ràpid i ecològic.
- Fomentar el respecte i la valoració cap a tots els elements que formen part d'un mitjà públic de transport.
- Conscienciar sobre la necessitat de promocionar el transport sostenible i les energies renovables.

Competències Clau

- Competència social i ciutadana.
- Competència aprendre a aprendre.
- Competència lingüística.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència artística i cultural.

Objectius referits a actituds, valors i normes

- Àmbit aprendre a aprendre
- Dimensió aprenentatge en grup: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.
- Dimensió actitud positiva envers l'aprenentatge: Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.
- Àmbit 'Educació en valors socials i cívics'
- Dimensió interpersonal:
- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
- Dimensió social: Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.
- Àmbit 'Medi natural, social i cultural'
- Dimensió món actual: Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Diversitat i inclusió

Tot i ser una activitat d'educació no formal, aquesta ha estat pensada per acomplir amb el **Decret 150/2017, del Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya** referent l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu pel qual es regula l'atenció educativa de tot l'alumnat, defensant unes pràctiques inclusives a l'hora de desenvolupar l'activitat i ressaltant el gran compromís del Museu del Ferrocarril de Catalunya amb l'escola de tots i tothom.

L'activitat es desplegarà seguint un criteri de flexibilitat que permeti complementar el procés d'ensenyança-aprenentatge d'una forma òptima que contempli en tot moment la coordinació i cooperació entre el MFC i les institucions d'ensenyança reglada.



Objectius de desenvolupament sostenible

3 SALUT
I BENESTAR



4 EDUCACIÓ
DE QUALITAT



5 IGUALTAT
DE GÈNERE



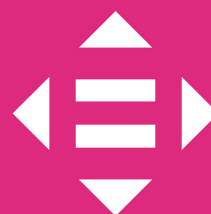
7 ENERGIA NETA
I ASSEQUIBLE



8 TREBALL DIGNE
I CREIXEMENT
ECONÒMIC



10 REDUCCIÓ DE
LES DESIGUALTATS



11 CIUTATS
I COMUNITATS
SOSTENIBLES



13 ACCIÓ
CLIMÀTICA

