



Museu del Ferrocarril de Catalunya
a Vilanova i la Geltrú
MNACTEC

PROGRAMA EDUCATIU ESCOLAR
2022 - 2023
EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRIMERS TRENS

Guia del Docent



Introducció

Primers trens és tracta d'una visita guiada d'aproximació al món del ferrocarril on l'alumnat coneixerà la col·lecció de locomotores i vagons del Museu del Ferrocarril tot pujant i observant-les ben de prop, per tal d'entendre millor el món del ferrocarril al segle XIX i els diversos oficis relacionats amb aquest món.

Metodologia

Activitat de motivació, exposició de continguts, observació i diàleg.

Breu descripció de l'activitat

Aquesta visita guiada ens permet descobrir la història i l'evolució del ferrocarril a través de les primeres locomotores originals que van funcionar a l'Estat espanyol i conèixer espais de treball i oficis desapareguts avui en dia.

Al Museu trobem una de les col·leccions de locomotores de vapor més important d'Europa situada en un marc incomparable: unes instal·lacions ferroviàries del s. XIX, on es feia el manteniment i reparació de les màquines, factor que ajuda a construir una experiència immersiva per a l'alumnat.

Itinerari:

- Locomotora Mataró
- Locomotora de vapor Mamut
- Locomotora Mallet
- Locomotora Santa Fe
- Locomotora Mikado
- Cotxe de viatgers de Tercera classe
- Cotxes de viatgers del tren del centenari

Objectius de l'activitat

- Descobrir elements de l'entorn proper relacionats amb el transport del ferrocarril.
- Conèixer, a grans trets, el marc social, cultural i històric de l'entorn ferroviari.
- Identificar la història del ferrocarril dins la història col·lectiva, a través de diversos objectes i elements del passat, present i futur ferroviari.
- Potenciar la visió del tren com a mitjà segur, ràpid i ecològic.
- Fomentar el respecte i la valoració cap a tots els elements que formen part d'un mitjà públic de transport.

Competències Clau

- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència aprendre a aprendre
- Competència social i ciutadana
- Competència lingüística
- Competència artística i cultural

Objectius referits a actituds, valors i normes

- Àmbit 'Aprendre a aprendre'
- Dimensió aprenentatge en grup: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.
- Dimensió actitud positiva envers l'aprenentatge: Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.
- Àmbit 'Educació en valors socials i cívics'
- Dimensió interpersonal:
- Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
- Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
- Dimensió social: Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.
- Àmbit 'Medi natural, social i cultural'
- Dimensió món actual: Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Diversitat i inclusió

Tot i ser una activitat d'educació no formal, aquesta ha estat pensada per aconseguir amb el **Decret 150/2017, del Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya** referent l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu pel qual es regula l'atenció educativa de tot l'alumnat, defensant unes pràctiques inclusives a l'hora de desenvolupar l'activitat i ressaltant el gran compromís del Museu del Ferrocarril de Catalunya amb l'escola de tots i tothom.

L'activitat es desplegarà seguint un criteri de flexibilitat que permeti complementar el procés d'ensenyança-aprenentatge d'una forma òptima que contempli en tot moment la coordinació i cooperació entre el MFC i les institucions d'ensenyança reglada.

Objectius de desenvolupament sostenible

