

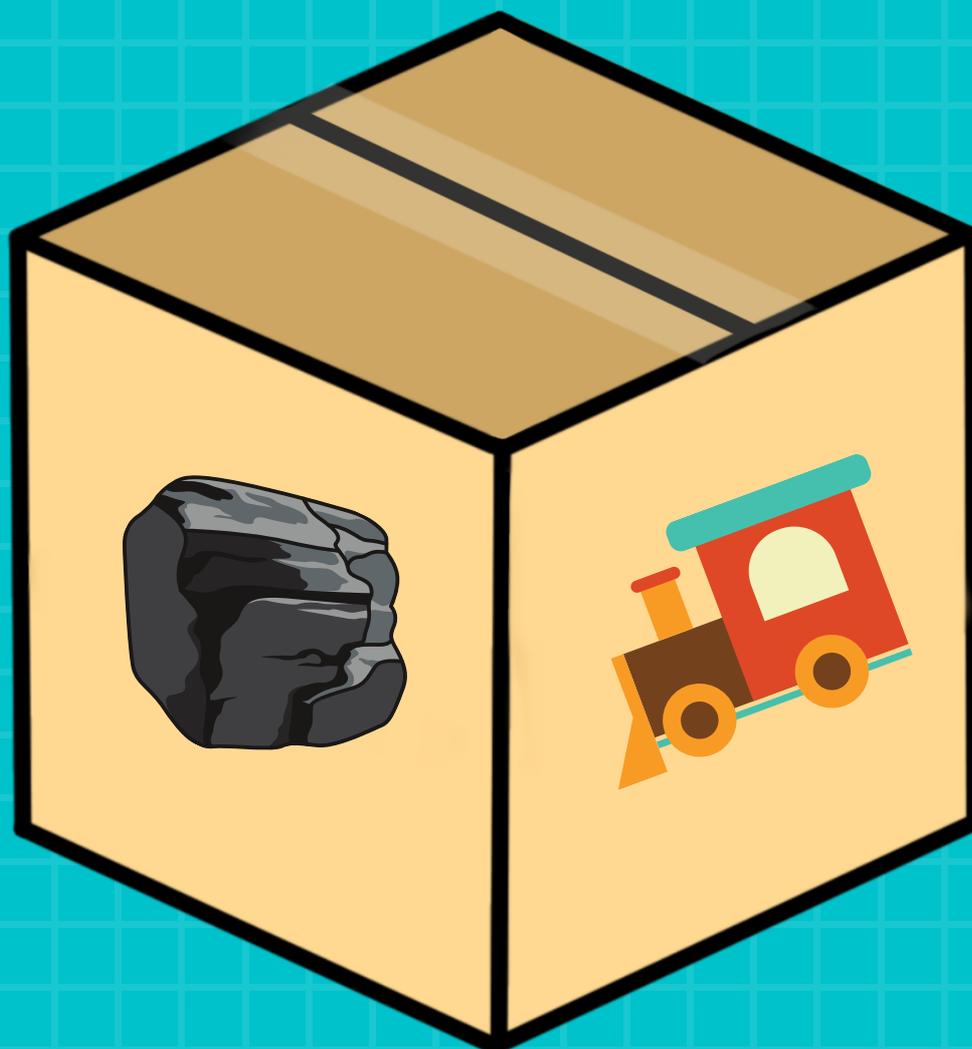


Museu del Ferrocarril de Catalunya
a Vilanova i la Geltrú
MNACTEC

PROGRAMA EDUCATIVO ESCOLAR
2022 - 2023
EDUCACIÓN PRIMÀRIA

CAJAS DE TREN

Guía del Docente



Introducción

Cajas de TREN una visita guiada y al mismo tiempo un recorrido por el Sistema Ferroviario y todo lo que conlleva, que busca incentivar el espíritu de descubrimiento. A lo largo de este recorrido los alumnos y alumnas profundizarán en las implicaciones de la evolución del ferrocarril en la sociedad de una manera dinámica y diferente que consiste en descubrir el pasado a través de imágenes y objetos como pueden ser: el Agua , el Balasto, los Tirafondos, el Carbón, los Manómetros, (etc.).

Metodología

Exposición de contenidos, ludificación, actividad de motivación, práctica, manipulación, observación, didáctica del objeto, debate y diálogo.

Breve descripción de la actividad

Cajas de TREN es una actividad pensada para acercar, de forma lúdica, el sistema ferroviario y su infraestructura y vehículos a los grupos de estudiantes. En concreto, esta actividad gira en torno al sistema de tracción a vapor, de los inicios del ferrocarril, propia del siglo XIX. La actividad consiste en una visita guiada, al tiempo que se hace el descubrimiento de ciertos objetos históricos que aportarán información interesante a través de un proceso hipotético deductivo, guiado por el educador/a del Museo.

Itinerario:

- Locomotora de vapor Mamut
- Locomotora de vapor Santa Fe
- Área de infraestructuras
- Puente de Señales
- Mesa de enclavamientos

Breve descripción del taller

Se realiza una visita del Museo, teniendo en cuenta el itinerario indicado. Una vez terminada la visita se realizará el taller de montaje del puzzle. Con los conceptos que se han ido hablando y observando durante la visita, lo que se pretende con el taller es que los niños y niñas intenten identificar las partes y elementos principales de las locomotoras de vapor.

Aprendizajes:

- Trabajo en equipo
- Comunicación, Descubrimiento, experimentación
- Progreso en el movimiento y el dominio del cuerpo
- Entender el mundo que nos rodea
- Ir creciendo en autonomía y autoestima
- Ser creativos y expresarnos

Competencias Clave

- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia lingüística
- Competencia matemática
- Competencia artística y cultural

Objetivos de la actividad

- Conocer el entorno ferroviario y empezar a entender que es todo un sistema. ¡El Ferrocarril no son únicamente los trenes!
- Identificar la historia del ferrocarril en la historia colectiva, a través de diversos objetos y elementos del pasado, presente y futuro ferroviario.
- Fomentar el respeto y valoración hacia todos los elementos que forman parte de un medio público de transporte.

Objetivos referidos a actitudes, valores y normas

- Ámbito aprender a aprender.
- Dimensión aprendizaje en grupo: Utilizar la interacción y técnicas de aprendizaje en grupo.
- Dimensión actitud positiva hacia el aprendizaje: Adquirir el gusto por aprender y por seguir aprendiendo.
- Dimensión interpersonal.
- Adoptar hábitos de aprendizaje cooperativo que promuevan el compromiso personal y las actitudes de convivencia.
- Aplicar el diálogo como herramienta de entendimiento y participación en las relaciones entre las personas.
- Ámbito educación en valores sociales y cívicos.

Diversidad y inclusión

A pesar de ser una actividad de educación no formal, ésta ha sido pensada para cumplir con el Decreto 150/2017, del Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña referente a la atención educativa al alumnado en el marco de un sistema educativo inclusivo por el que se regula la atención educativa de todo el alumnado, defendiendo unas prácticas inclusivas a la hora de desarrollar la actividad y resaltando el gran compromiso del Museo del Ferrocarril de Catalunya con la escuela de todos y para todos.

La actividad se desarrollará siguiendo un criterio de flexibilidad que permita complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una forma óptima que contemple en todo momento la coordinación y cooperación entre el MFC y las instituciones de enseñanza reglada.

Objetivos de desarrollo sostenible

