



Museu del Ferrocarril de Catalunya
a Vilanova i la Geltrú
MNACTEC

PROGRAMA EDUCATIVO ESCOLAR
2022 - 2023
EDUCACIÓN INFANTIL

COLORES Y SONIDOS DE TREN

Guía del Docente



Introducción

Colores y Sonidos de TREN es una visita guiada que se complementa con un taller posterior práctico y lúdico. Pensada para acercarse a los coches de viajeros y locomotoras y descubrir, de forma amena, diferentes tipos de trenes y sus principales elementos.

La segunda parte de la actividad consiste en un taller con piezas de colores, en el que los alumnos podrán crear un tren mientras experimentan con colores, sonidos y formas. El resultado será un tren de colores y si se da la posibilidad, una melodía propia. Ayudar a los más pequeños a aprender los colores, y si ya saben sus nombres, podrán traducirlos en sonidos para crear una "canción de tren" única entre todos y todas las participantes.

Metodología

Actividad de motivación, exposición de contenidos, observación, manipulación, gamificación y diálogo.

Breve descripción de la actividad

Se hará un recorrido pautado con los niños y niñas para que los más pequeños descubran su entorno más cercano en el mundo del ferrocarril y puedan ver los trenes de cerca, incluso subir. Se trata también de manipular piezas y poder descubrir formas, colores y nombres, en un pequeño viaje de primeros descubrimientos, a la vez que empezar a trabajar en equipo.

Itinerario:

- Locomotora de vapor Teresita.
- Coche de viajeros de Tercera Clase.
- Tren del Centenario (locomotora y coches).
- Locomotora de vapor Mamut.

Breve descripción del taller

Se realiza una visita del Museo, teniendo en cuenta el itinerario indicado. Una vez terminada la visita se realizará el taller con las piezas de colores.

Con los conceptos de tren (locomotora, coches de viajeros, ruedas, raíles...) que se han ido hablando y observando durante la visita. Lo que se pretende con el taller es que los niños y niñas intenten crear uno o varios trenes con vías, locomotora y coches de viajeros utilizando, además, los tres colores básicos que se proponen.

El taller está pensado para que el alumnado refuerce los siguientes aspectos:

- Trabajo en equipo asegurando que no se quede ningún niño o niña sin participar.
- Comunicación, descubrimiento, experimentación
- Progreso en el movimiento y el dominio del cuerpo
- Entender el mundo que nos rodea
- Ir creciendo en autonomía y autoestima
- Ser creativos y expresarnos.



Competencias Clave

- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia lingüística
- Competencia artística y cultural

Objetivos de la actividad

- Fomentar la curiosidad y las ganas de explorar su entorno más cercano.
- Familiarizar a los niños y niñas con los trenes de nuestra colección y nuestros espacios.
- Acercarlos al Museo y que tengan la posibilidad de salir del aula para aprender cosas nuevas desde pequeños.
- Fomentar la convivencia, la seguridad y la autoprotección en el uso de este medio de transporte (qué hacer y qué no).
- Profundizar en el conocimiento de colores, formas y sonidos.

Objetivos referidos a actitudes, valores y normas

- Aprender a ser y actuar de una forma cada vez más autónoma.
- Aprender a pensar y comunicar.
- Aprender a descubrir y tener iniciativa.
- Aprender a convivir y habitar en el mundo.

Diversidad y inclusión

A pesar de ser una actividad de educación no formal, ésta ha sido pensada para cumplir con el Decreto 150/2017, del Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña referente a la atención educativa al alumnado en el marco de un sistema educativo inclusivo por el que se regula la atención educativa de todo el alumnado, defendiendo unas prácticas inclusivas a la hora de desarrollar la actividad y resaltando el gran compromiso del Museo del Ferrocarril de Cataluña con la escuela de todos y para todos.

La actividad se desarrollará siguiendo un criterio de flexibilidad que permita complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una forma óptima que contemple en todo momento la coordinación y cooperación entre el MFC y las instituciones de enseñanza reglada.



Objetivos de desarrollo sostenible

