

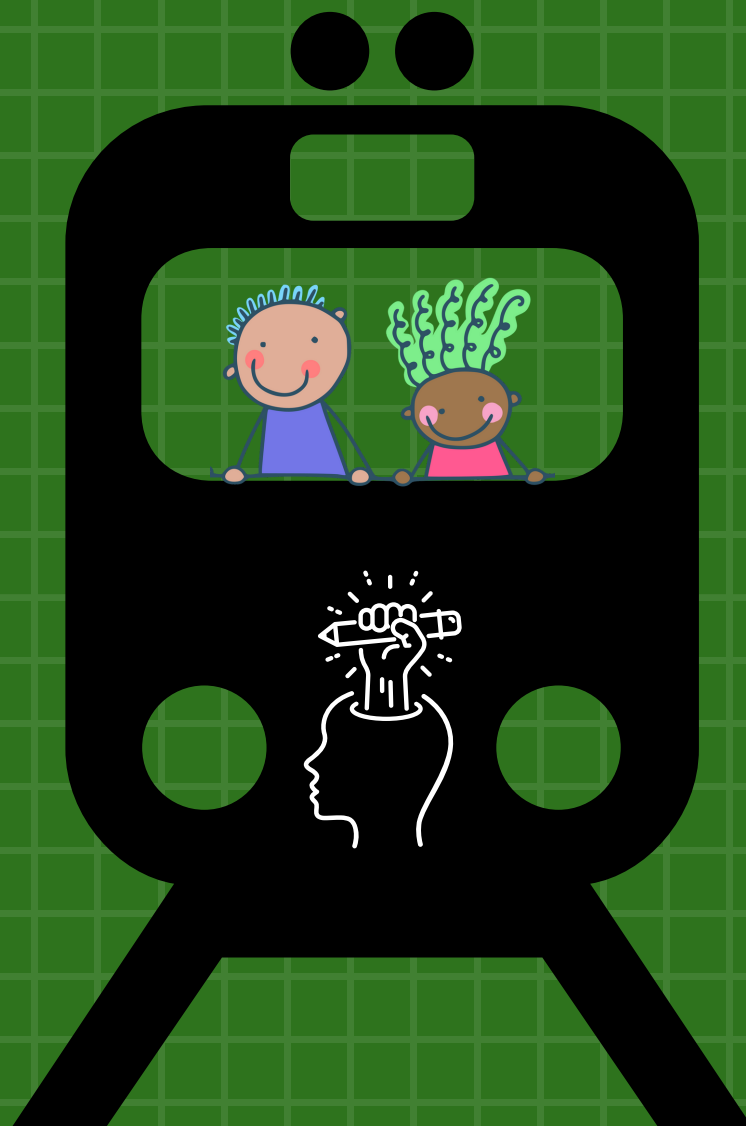


Museu del Ferrocarril de Catalunya
a Vilanova i la Geltrú
MNACTEC

PROGRAMA EDUCATIVO ESCOLAR
2022 - 2023
EDUCACIÓN PRIMARIA

IMAGINATREN

Guía del Docente



Introducción

ImaginaTREN se trata de una actividad que se realiza en formato de visita guiada y con la posibilidad de realizar un taller posterior con el que los alumnos desarrollarán su potencial creativo para imaginar y proyectar modelos de tren propios del futuro.

Metodología

Actividad de motivación, exposición de contenidos, observación y diálogo.

Breve descripción de la actividad y el taller

La actividad comienza con una visita al Museo en la que se busca que el alumnado pueda conocer la evolución ferroviaria en Cataluña, profundizando en los aspectos más relevantes para la construcción más eficiente y con todas las comodidades para quienes viajan o trabajan. Ésta está pensada también para dar visibilidad a los diversos tipos de energía de tracción: vapor, diesel, electricidad; y también permite conocer la forma de viajar y trabajar de las personas.

El taller (optativo) que se realiza en la segunda parte de la actividad, se centra en una lluvia de ideas para proyectar el tren más eficiente para el futuro con una construcción 3D. La actividad les permitirá conocer las fuentes de energía, la importancia de la física y la ingeniería en el diseño, etc. (pedir al área de educación de Educación).

Objetivos de la actividad

- Descubrir elementos del entorno cercano relacionados con el transporte del ferrocarril.
- Conocer, a grandes rasgos, el marco social, cultural e histórico del entorno ferroviario.
- Identificar la historia del ferrocarril en la historia colectiva, a través de diversos objetos y elementos del pasado, presente y futuro ferroviario.
- Potenciar la visión del tren como medio seguro, rápido y ecológico.
- Fomentar el respeto y valoración hacia todos los elementos que forman parte de un medio público de transporte.
- Concienciar sobre la necesidad de promocionar el transporte sostenible y las energías renovables.

Competencias Clave

- Competencia social y ciudadana.
- Competencia aprender a aprender.
- Competencia lingüística.
- Competencia en autonomía e iniciativa personal.
- Competencia artística y cultural.

Objetivos referidos a actitudes, valores y normas

- Ámbito aprender a aprender
- Dimensión aprendizaje en grupo: Utilizar la interacción y las técnicas de aprendizaje en grupo.
- Dimensión actitud positiva hacia el aprendizaje: Adquirir el gusto por aprender y por seguir aprendiendo.
- Ámbito educación en valores sociales y cívicos
- Dimensión interpersonal:
 - Adoptar hábitos de aprendizaje cooperativo que promuevan el compromiso personal y las actitudes de convivencia.
 - Aplicar el diálogo como herramienta de entendimiento y participación en las relaciones entre las personas
- Dimensión social: Mostrar actitudes de servicio y compromiso social, especialmente ante las situaciones de injusticia.
- Ámbito ciencias natural y social.
- Dimensión mundo actual: Valorar problemas sociales relevantes interpretando sus causas y consecuencias para plantear propuestas de futuro.

Diversidad e inclusión

A pesar de ser una actividad de educación no formal, ésta ha sido pensada para cumplir con el Decreto 150/2017, del Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña referente a la atención educativa al alumnado en el marco de un sistema educativo inclusivo por el que se regula la atención educativa de todo el alumnado, defendiendo unas prácticas inclusivas a la hora de desarrollar la actividad y resaltando el gran compromiso del Museo del Ferrocarril de Cataluña con la escuela de todos y para todos.

La actividad se desarrollará siguiendo un criterio de flexibilidad que permita complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una forma óptima que contemple en todo momento la coordinación y cooperación entre el MFC y las instituciones de enseñanza reglada.



Objetivos de desarrollo sostenible

3 SALUD
Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



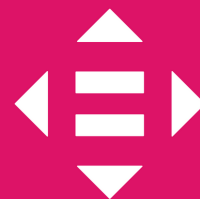
7 ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA

