

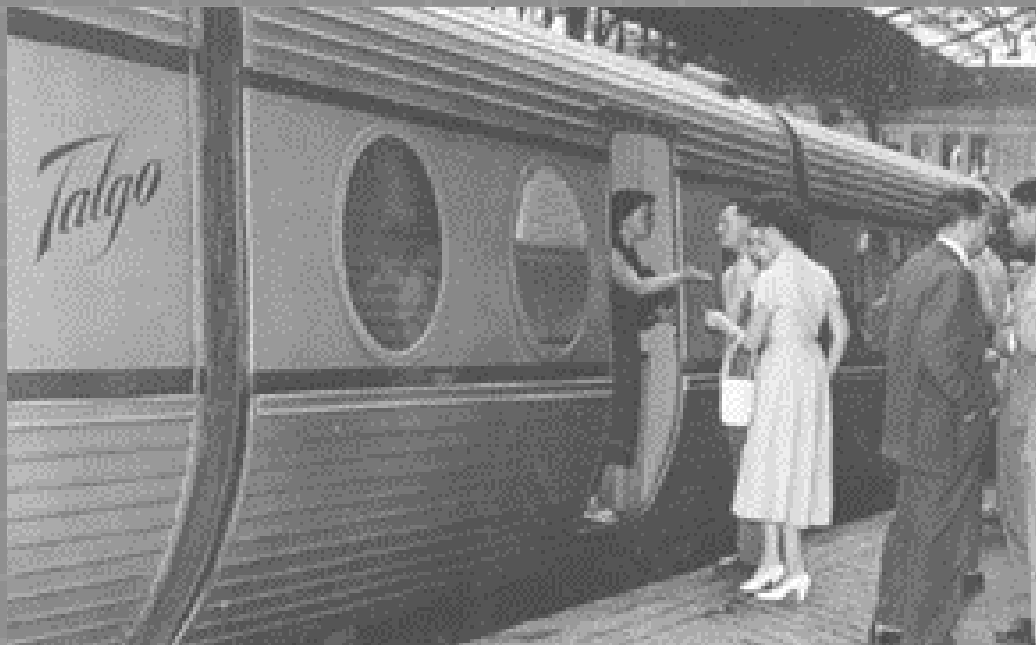


Museu del Ferrocarril de Catalunya  
a Vilanova i la Geltrú  
MNACTEC

PROGRAMA EDUCATIVO ESCOLAR  
2022 - 2023  
EDUCACIÓN PRIMARIA

# TIC TAC TRENES

## Guía del Docente



## Introducción

Tic Tac Trens se trata de una visita guiada ya la vez auto formativa que busca incentivar el espíritu de descubrimiento. A lo largo de este recorrido los alumnos y alumnas profundizarán en las implicaciones de la evolución del ferrocarril en la sociedad de una manera dinámica y diferente que consiste en descubrir el pasado a través de imágenes y objetos.

## Metodología

Exposició de continguts, ludificació. activitat de motivació, pràctica, observació, debat i diàleg.

## Breve descripción de la actividad

La actividad se basa en una visita guiada al Museo complementada con un taller a contrarreloj para descubrir objetos que nos cuentan muchas cosas sobre la historia y evolución de los trenes y el ferrocarril en general. Por cada imagen adivinada ganarán tiempo, también tendrán que estar atentos para obtener el máximo de información. Todas las imágenes que le mostraremos les darán pistas de qué época hablamos.

En los cursos de niveles de niños y niñas más pequeños, 1º, 2º y 3º, aunque se lleve, no se realizará con cronómetro sino dando pistas y la solución al final.

Haciendo una visita al Museo a la vez que se realizan las pruebas con las imágenes que conforman y completan la actividad, se pretende que el alumnado conozca y descubra los elementos relacionados con el ferrocarril, así como el entorno social, cultural e histórico a través de la historia del ferrocarril.

Itinerario:

- Coche de viajeros de tercera clase
- Tren del Centenario y coches de viajeros
- Mamut
- Mikado
- Cocodrilo
- Talgo Virgen de Covadonga
- Paseo Entrevías

## Competencias Clave

- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia lingüística.
- Competencia artística y cultural.

## Objetivos de la actividad

- Conocer, a grandes rasgos, el marco social, cultural e histórico del entorno ferroviario.
- Identificar la historia del ferrocarril en la historia colectiva, a través de diversos objetos y elementos del pasado, presente y futuro ferroviario.
- Fomentar el respeto y valoración hacia todos los elementos que forman parte de un medio público de transporte.

## Objetivos referidos a actitudes, valores y normas

- Ámbito aprender a aprender.
- Dimensión aprendizaje en grupo: Utilizar la interacción y las técnicas de aprendizaje en grupo.
- Dimensión actitud positiva hacia el aprendizaje: Adquirir el gusto por aprender y por seguir aprendiendo.
- Dimensión interpersonal:
- Adoptar hábitos de aprendizaje cooperativo que promuevan el compromiso personal y las actitudes de convivencia.
- Aplicar el diálogo como herramienta de entendimiento y participación en las relaciones entre las personas
- Ámbito educación en valores sociales y cívicos.

## Diversidad e inclusión

A pesar de ser una actividad de educación no formal, ésta ha sido pensada para cumplir con el Decreto 150/2017, del Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña referente a la atención educativa al alumnado en el marco de un sistema educativo inclusivo por el que se regula la atención educativa de todo el alumnado, defendiendo unas prácticas inclusivas a la hora de desarrollar la actividad y resaltando el gran compromiso del Museo del Ferrocarril de Catalunya con la escuela de todos y para todos.

La actividad se desarrollará siguiendo un criterio de flexibilidad que permita complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una forma óptima que contemple en todo momento la coordinación y cooperación entre el Museo del Ferrocarril de Cataluña y las instituciones de enseñanza reglada.

## Objetivos de desarrollo sostenible

