



CAJAS DE TREN

Elementos del mundo ferroviario, imágenes, objetos e historia.



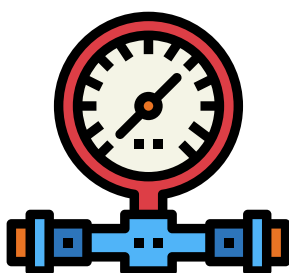
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una visita guiada y al mismo tiempo un recorrido por el Sistema Ferroviario y todos sus elementos que incentiva el espíritu de descubrimiento. Se profundizará en el impacto de la evolución del ferrocarril en la sociedad de una que consiste en descubrir el pasado a través de imágenes y objetos.



COMPETENCIAS

- Competencia en autonomía e iniciativa personal.
- Competencia aprender a aprender.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia lingüística.
- Competencia artística y cultural.



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer el entorno ferroviario y empezar a entender que es todo un sistema complejo. ¡El Ferrocarril no son únicamente los trenes!
- Identificar la historia del ferrocarril en la historia colectiva, a través de diversos objetos y elementos del pasado, presente y futuro ferroviario.
- Fomentar el respeto y valoración hacia todos los elementos que forman parte de un medio público de transporte.

¿QUE HAREMOS?

- Conocer nuestro entorno cercano y relacionarlo con los elementos del mundo ferroviario.
- Interactuar con ejemplares de trenes originales.
- Interactuar con materiales originales como son: el Agua, Balast, Tirafones, Carbón, Manómetro, (etc.).

1



2

CONTENIDOS

- Locomotoras de la colección del Museo del Ferrocarril de Catalunya y sus elementos.
- Instalaciones del Museo del Ferrocarril de Catalunya.
- Introducción a los elementos que conforman el sistema ferroviario y su utilidad.

3

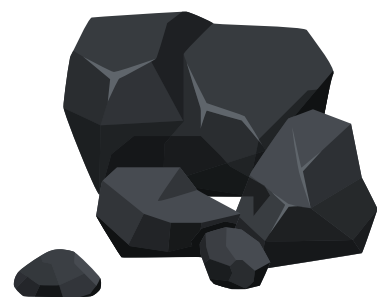


4

METODOLOGÍA

Exposición de contenidos, ludificación actividad de motivación, práctica, didáctica del objeto, manipulación, observación, debate y diálogo.

5



6

ACTITUDES, VALORES Y NORMAS

- Mostrar interés por lo que nos rodea.
- Fomentar el aprecio por el bien común.
- Ser consciente de lo que nos une y diferencia con el resto.
- Utilizar la interacción y técnicas de aprendizaje en grupo.
- Adquirir el gusto por aprender y por seguir aprendiendo.
- Adoptar hábitos de aprendizaje cooperativo que promuevan el compromiso personal y las actitudes de convivencia.
- Aplicar el diálogo como herramienta de entendimiento y participación en las relaciones entre las personas.

7

