



EMPREENDEDORES Y FERROCARRIL

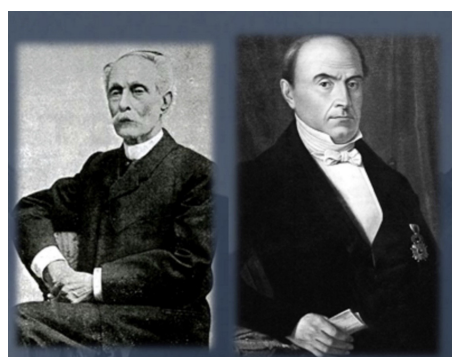
Emprendimiento, economía, urbanismo y ferrocarril.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una visita guiada de carácter transversal que busca incentivar el espíritu emprendedor y de descubrimiento en el alumnado. Entenderán por qué sus ciudades se han configurado de una manera determinada, y cómo eran las personas que llevaron a cabo este cambio. Se entrará en contacto con piezas y vehículos clave de la colección del Museo y profundizar en las implicaciones de la evolución del ferrocarril en el urbanismo, la economía, la sociedad y otros aspectos de forma diferente.

1



2

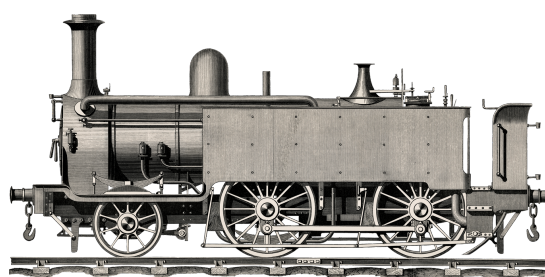
CONTENIDOS

- Locomotoras de la colección del Museo del Ferrocarril de Catalunya y sus elementos.
- Ferrocarril, urbanismo, sociedad, emprendeduría y economía local y nacional en los s. XIX y XX.

COMPETENCIAS

- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia lingüística
- Competencia artística y cultural
- Competencia matemática

3



4

METODOLOGÍA

Exposición de contenidos, observación, debate y diálogo.

OBJECTIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Fomentar la curiosidad y las ganas de explorar su entorno más cercano.
- Familiarizar a los niños y niñas con los trenes de nuestra colección y nuestros espacios.
- Acercarlos al Museo y que tengan la posibilidad de salir del aula para aprender cosas nuevas desde pequeños.
- Fomentar la convivencia, la seguridad y la autoprotección en el uso de este medio de transporte (qué hacer y qué no).

5



6

¿QUE HAREMOS?

- Conocer a los emprendedores ferroviarios más importantes del país.
- Interactuar con trenes originales.
- Revisar conceptos históricos relacionados con el ferrocarril, la economía, la sociedad y el urbanismo.
- Dar a conocer la empresa ferroviaria de los siglos XIX y XX en Vilanova i la Geltrú.

ACTITUDES, VALORES Y NORMAS

- Mostrar interés y generar diálogo a través de preguntas para facilitar su comprensión.
- Ser consciente de la evolución y el desarrollo de hechos históricos.
- Fomentar el respeto y el aprecio por el Bien Común.

7

