



PRIMEROS TRENES

Los inicios del ferrocarril, su importancia y los oficios relacionados.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una visita guiada y que introduce el mundo ferroviario al alumnado, donde las locomotoras y piezas patrimoniales del fondo del Museo sirven para explicar y contextualizar el ferrocarril y sus oficios relacionados a partir de su aparición en el siglo XIX.



1



2

CONTENIDOS

- Historia y evolución del ferrocarril a partir de las primeras máquinas.
- Los espacios de trabajo y los oficios relacionados con el ferrocarril.

COMPETENCIAS

- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia lingüística
- Competencia artística y cultural

3



4

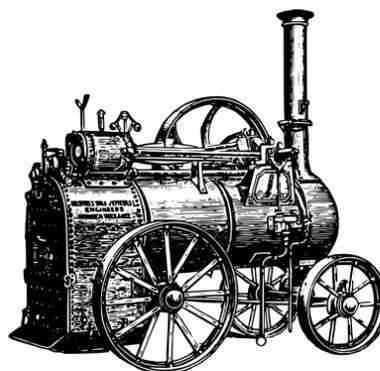
METODOLOGÍA

Actividad de motivación, exposición de contenidos, observación y diálogo.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Descubrir elementos del entorno cercano relacionados con el transporte del ferrocarril.
- Conocer el marco social, cultural e histórico del entorno ferroviario.
- Identificar la historia del ferrocarril en la historia colectiva, a través de diversos objetos y elementos del pasado, presente y futuro ferroviario.
- Potenciar la visión del tren como medio seguro, rápido y ecológico.
- Fomentar el respeto y la valoración del transporte público.

5



6

¿QUE HAREMOS?

- Entender el contexto ferroviario existente en el siglo XIX y los factores que fueron necesarios para su construcción.
- Conocer los oficios relacionados con el ferrocarril y sus funciones.
- Concienciarnos sobre la necesidad de utilizar transportes respetuosos con el medio ambiente.
- Aprender a respetar el tren como medio de transporte y entender cómo hacer un buen uso.

ACTITUDES, VALORES Y NORMAS

- Dimensión aprendizaje en grupo.
- Dimensión actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Dimensión interpersonal.
- Dimensión social.
- Ámbito 'Medio natural, social y cultural.
- Dimensión mundo actual.

7

