

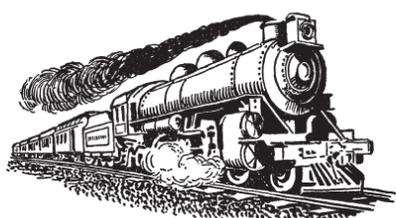


# TIC TAC TRENES

Descubrimiento del pasado ferroviario con un juego a contrarreloj

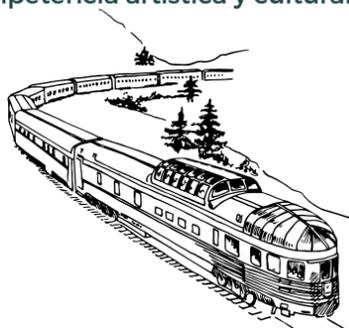
## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tic Tac Trens se trata de una visita guiada ya la vez auto formativa que busca incentivar el espíritu de descubrimiento. A lo largo de este recorrido los alumnos y alumnas profundizarán en las implicaciones de la evolución del ferrocarril en la sociedad de una manera dinámica y diferente que consiste en descubrir el pasado a través de imágenes y objetos.



## COMPETENCIAS

- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia lingüística.
- Competencia artística y cultural.



## OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer, a grandes rasgos, el marco social, cultural e histórico del entorno ferroviario.
- Identificar la historia del ferrocarril en la historia colectiva.
- Fomentar el respeto y valoración hacia todos los elementos que forman parte de un medio público de transporte.



## ACTITUDES, VALORES Y NORMAS

- Ámbito aprender a aprender.
- Dimensión aprendizaje en grupo.
- Dimensión actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Dimensión interpersonal.
- Ámbito Educación en valores sociales y cívicos.

1

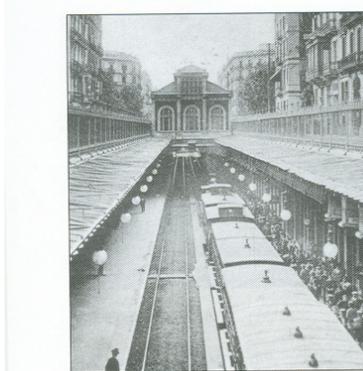


2

## CONTENIDOS

- Clases sociales en el siglo XIX.
- Primeros trenes y oficios y energía.
- Convivencia vapor y electricidad.
- Internacionalización en el siglo XX y los elementos que lo hicieron posible.
- Democratización e Infraestructuras.

3



4

## METODOLOGÍA

Exposición de contenidos, ludificación, actividad de motivación, práctica, observación, debate y diálogo.

5



6

## ¿QUE HAREMOS?

- Actividad para descubrir objetos que nos enseñan muchas cosas sobre la historia y evolución de los trenes y el ferrocarril en general.
- Visita a las instalaciones del Museo y su fondo patrimonial.
- Trabajar sobre el impacto de la implementación del ferrocarril en el país y su evolución.
- Revisar conceptos históricos relacionados con el ferrocarril, la economía, la sociedad y el urbanismo.

7

