

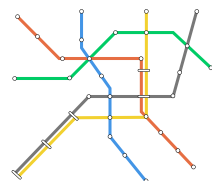


TODOS A BORDO HACIA EL FUTURO

Un viaje para incentivar a los profesionales del futuro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una actividad conjunta entre el Museo y la UPC. Está pensada para incentivar las vocaciones científicas y técnicas en edades tempranas. Al terminar la actividad el alumnado dispondrá de un cuadernillo que tendrán que cumplimentar con todos los conocimientos adquiridos durante la actividad.



COMPETENCIAS

- Competencia de autonomía e iniciativa personal
- Competencia aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia lingüística
- Competencia matemática
- Competencia artística y cultural



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Conocer a grandes rasgos lo que es el ferrocarril.
- Transmitir y poner en relación ferrocarril e innovación y sus ventajas frente a otros medios de transporte.
- Difundir la historia y evolución del ferrocarril.
- Fomentar la convivencia, la seguridad y la autoprotección en el uso de estos medios de transporte.

ACTITUDES, VALORES Y NORMAS

- Fomentar el respeto y la estima por el Bien Común.
- Dialogar y juzgar las actitudes que no favorecen a la convivencia.
- Mostrar interés y formular preguntas para aprender a facilitar su comprensión.
- Apreciar los valores de lo público.
- Participar en grupo por la consecución de tareas en equipo.

1



2

CONTENIDOS

- La evolución tecnológica y social relacionada con el ferrocarril.
- La importancia de los trenes por el medio ambiente
- Visita a la UPC de Vilanova i la Geltrú.

3

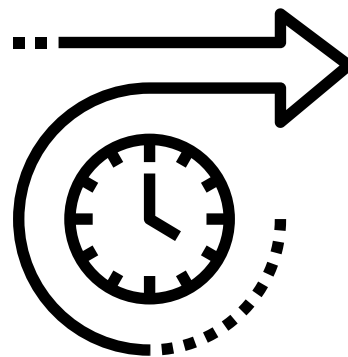


4

METODOLOGÍA

Actividad de motivación, exposición de contenidos, observación, diálogo.

5



6

¿QUE HAREMOS?

- Visita guiada por las instalaciones del Museo del Ferrocarril de Catalunya y su fondo patrimonial.
- Entender la historia y la evolución tecnológica y social relacionada con los trenes.
- Visitar el campus de la UPC de Vilanova y la Geltrú.
- Realización de un cuadernillo de actividades para que los chicos y chicas interioricen todos los conceptos que han aprendido.

7

